

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»  
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО  
Решением Совета  
Образовательного учреждения  
Протокол №5 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.А.Терболинская  
Приказ №47 от 12.04.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего образования (далее – Положение) определяет обеспечение, формы и порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее — ОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 (далее ФГОС НОО);
  - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);
  - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее-СанПиН1.2.3685-21);
  - Уставом ОУ;
  - иными локальными нормативными актами ОУ.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок применения ОУ электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости в ходе реализации основных образовательных

программ начального общего образования и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы ОУ, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДО технологий;
- Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДО технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.6. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОУ в соответствии с образовательными программами и с учетом потребностей обучающегося.

1.7. ЭО и ДОТ применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения педагогов и обучающихся.

1.8. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы;

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Проектная деятельность.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля);

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в

конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю;
- Обеспечение проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### **3. Организация ЭО и ДОТ**

3.1. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные сотрудники ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

3.1.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.1.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО.

3.2. Компетенция ОУ при применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.2.1. Реализация образовательных программ или их частей в ОУ может осуществляться с применением ЭО, ДО технологий с учетом требований ФГОС НОО;

3.2.2. Решение о целесообразности применения ЭО, ДО технологий при реализации образовательной программы начального общего образования или её частей ОУ принимает самостоятельно.

3.2.3. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогом посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогом в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2.4. При применении ДО технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных

технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя.

- 3.2.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения участники образовательных отношений имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУ, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
  - 3.2.5.1. Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
  - 3.2.5.2. Информацию о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости;
  - 3.2.5.3. Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДО технологий;
  - 3.2.5.4. Формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
  - 3.2.5.5. Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
- 3.2.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДО технологий ОУ определяет:
  - 3.2.6.1. Основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДО технологий при реализации образовательных программ или их частей;
  - 3.2.6.2. Способы применения ЭО, ДО технологий при реализации образовательных программ НОО.
- 3.2.7. Для реализации образовательных программ НОО ОУ использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанной образовательной программы.
- 3.2.8. ОУ не позднее 1 мая текущего учебного года информирует участников образовательных отношений о принятии решения о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДО технологий в следующем учебном году.
- 3.2.9. ОУ обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДО технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте ОУ.
- 3.2.10. При наличии заявления родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении ЭО, ДО технологий при реализации образовательных программ начального общего, ОУ обязано осуществлять обучение такого обучающегося без применения ЭО, ДО технологий. Порядок обучения такого обучающегося определяется Положением о формах обучения и формах получения образования
- 3.2.11. Решение о реализации образовательных программ и проведении текущего контроля успеваемости по программам начального общего образования с применением ЭО, ДО технологий принимается ОУ совместно со всеми

участниками образовательных отношений путем согласования с Советом образовательного учреждения и изданием локального нормативного акта ОУ в установленном порядке.

3.2.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ОУ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и иных работников ОУ;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДО технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксирует ход образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости в электронном журнале ОУ;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований;

3.2.13. При реализации образовательных программ начального общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ ОУ вправе вносить соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (урок-лекция, семинар, онлайн-консультация и др.), технических средств обучения.

3.2.14. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль.

3.2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДО технологий ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства;

- 3.2.16. Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся начальной школы с применением ЭО, ДО технологий, ОУ не использует единую систему идентификации и аутентификации, единую биометрическую систему и сервис прокторинга;
- 3.2.17. Промежуточной аттестации обучающихся начальной школы проводится только в очной форме, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и в сроки, установленные приказом директора ОУ.
- 3.3. Порядок организации ЭО и ДОТ.
- 3.3.1. При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ ОУ занятия проходят в соответствии с утверждённым расписанием;
- 3.3.2. Для осуществления ЭО и ДОТ
- Учитель:
- выкладывает в электронный дневник и/или в иные электронные ресурсы (электронная почта, мессенджеры) материалы и задания обучающимся для самостоятельной работы;
  - проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и обеспечивает обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);
  - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- Обучающийся:
- подключается к сервису видеоконференций в соответствии с расписанием учебных занятий;
  - выполняет задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил, выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку;
  - знакомится с комментариями и замечаниями учителя в отношении выполненных работ не позднее дня проведения следующего урока по данному учебному предмету.
- Родители (законные представители) обучающихся начальной школы:
- организуют рабочее место обучающегося;
  - обеспечивают контроль выполнения обучающимся расписания занятий, графика выполнения и отправки заданий педагогу;
  - оказывают помощь в подключении к сервису видеоконференций;
  - поддерживают связь с педагогами ОУ, участвуют в on-line консультациях;
  - обеспечивают сохранность и целевое использование предоставленного (при необходимости) ОУ оборудования;
  - обеспечивают контроль выполнения педагогических рекомендаций.
- 3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагоги заполняют электронный журнал, ведут текущий учет успеваемости.
- 3.5. При реализации образовательных программ начального общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ классные руководители осуществляют функцию ежедневного мониторинга обучающихся, участвующих в образовательном процессе и тех, кто по болезни временно отсутствует (заболевшие обучающиеся).
- 3.6. При организации ДО рекомендуемая продолжительность урока не более 30 минут, при этом непрерывная длительность работы с изображением на индивидуальном мониторе не должна превышать для обучающихся в 1-4 классах – 15 мин;

- 3.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основании соответствующих локальных актов ОУ независимо от применения/неприменения электронного и/или дистанционного обучения.
- 3.8. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ОУ.

#### **4. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ, согласовывается с Советом Образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя ОУ.
- 4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 4.4. Изменения и дополнения к Положению согласовываются с Советом Образовательного учреждения, принимаются на педагогическом совете ОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.